**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**г.о. Электросталь Московской области**

 **«Утверждаю»**

**Директор МО «СОШ№2»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Круглова А.В.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.**

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

**в объединении «Изучаем историю своей школы»**

**2014-2015 учебный год**

**Составитель: Перлова Виктория Викторовна**

**учитель технологии**

**без категории**

**Электросталь**

**2014 год**

***Пояснительная записка***

        Работа в школьном музее является одной из форм дополнительного образования школьников, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

         По своему профилю музейная комната МОУ «СОШ №2» является исторической. Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своей школы, города. Программа ориентирована на учащихся 8-9 классов. Она определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, города, школы.При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

         Цель –совершенствование и развитие деятельности школьной музейной комнаты, способной формировать гражданско-патриотические чувства учащихся.

         Для достижения этой цели решаются следующиезадачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания на основе исторических материалов, собранных в музее;

- воспитание личности учащегося-патриота своей школы, города, страны;

 -  воспитание познавательной активности учащихся.

**Направления деятельности школьного музея:**

         - поисковая деятельность;

         -научно-экспозиционнаяработа;

         -организационно-техническое обеспечение (создание и пополнение фондов);

         -учебно-воспитательная работа;

         -исследовательская деятельность.

**Содержание и формы работы:**

          -сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов;

          -поисковая работа по всем направлениям деятельности (групповая, индивидуальная);

          -работа по регистрации и сохранности экспонатов;

          - проведение экскурсий по экспозициям музея, беседы, лекции;

          -оформительская работа (индивидуальная, групповая);

          -встречи с участниками вооружённых конфликтов;

          -встречи с учителями и выпускниками школы;

          -работа лекторских групп;

          -участие в школьных и районных конкурсах;

          -сбор воспоминаний людей разных поколений;

          -подготовка докладов, выступлений по истории школы;

          -создание и обновление экспозиций.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

**Список учебно-методической литературы:**

1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» /Вестник образования №19. 2005.

2. Национальная государственная концепция образования в России.

3. Патриотическое воспитание в школе. М.: Арис-Пресс, 2002.

4. Традиции военно-патриотического воспитания. / Завуч. 2008

5. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области/М.: Мин.образования Московской области, 2005.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата проведения*** |
| ***Организационная работа***  |
| 1 | Организационное занятие. Запись в кружок. Составление плана работы | 1 |  |
| 2-4 | Знакомство с материалами, содержанием музейной комнаты. | 1 |  |
| 5-7 | Систематизация музейных фондов | 1 |  |
| 8-9 | Подготовка экскурсии «Эвакогоспиталь 4864 в годы Великой Отечественной войны» | 1 |  |
| 10-11 | Оформление текста экскурсии | 1 |  |
| 12-13 | Организация и проведение экскурсии в музей для учащихся 2-х классов | 1 |  |
| 14-15 | Организация и проведение экскурсии в музей для учащихся 3-х классов | 1 |  |
| 16-17 | Организация и проведение экскурсии в музей для учащихся 4-х классов | 1 |  |
| 18 | Организация экскурсии в музей школы №12 | 1 |  |
| 19 | Организация экскурсии в музей школы №4 | 1 |  |
| ***Поисковая деятельность*** |
| 20-22 | Поиск и сбор информации о заслуженных учителях школы | 1 |  |
| 23-24 | Обработка полученной информации, оформление папок, передвижной экспозиции | 1 |  |
| 25-27 | Поиск и сбор информации об участниках Великой Отечественной войны – бывших ученикахи учителях школы | 1 |  |
| 28-30 | Обработка полученной информации, оформление папок, передвижной экспозиции | 1 |  |
| 31-32 | Поиск и сбор информации об участниках локальных войн-бывших учащихся школы | 1 |  |
| 33-34 | Обработка полученной информации, оформление папок, передвижной экспозиции | 1 |  |
| ***Научно-экспозиционная работа*** |
| 35-38 | Подготовка экскурсии для учащихся 5-7 классов «У войны не женское лицо» | 1 |  |
| 39-40 | Организация и проведение экскурсии в музей для учащихся 5 и 6 классов | 1 |  |
| 41-42 | Организация и проведение экскурсии в музей для учащихся 7-х классов | 1 |  |
| 43-44 | Организация и проведение экскурсии в музей для учащихся 8-го класса | 1 |  |
| ***Исследовательская деятельность*** |
| 45 | Музей как институт социальной памяти | 1 |  |
| 46 | Музейный предмет и способы его изучения | 1 |  |
| 47 | Проведение научных исследований | 1 |  |
| 48 | Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы | 1 |  |
| 49 | Комплектование музейных фондов | 1 |  |
| 50 | Хранение и учет музейных фондов | 1 |  |
| 51 | Экспозиция школьного музея | 1 |  |
| ***Учебно - воспитательная работа*** |
| 52-54 | Подготовка и проведение урока Знаний, посвященного битве под Москвой | 1 |  |
| 55-57 | Подготовка и проведение урока Знаний, посвященного обороне Ленинграда | 1 |  |
| 58-60 | Подготовка и проведение урока Знаний, посвященного Сталинградской битве | 1 |  |
| 61-63 | Подготовка и проведение урока Знаний, посвященного Курской битве | 1 |  |
| 64-66 | Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции, посвященнойвеликой Победе «Я помню, я горжусь» | 2 |  |
| 67-68 | Организация встречи с ветеранами Великой Отечественной войны | 1 |  |
| 69-70 | Проведение экскурсий в городской краеведческий музей | 1 |  |

«Согласовано»

Протокол заседания ШМО учителей

От 31.08.2014 г. №1

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидорина А.Б.

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_